

ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ С.БРЪШЛЯНИЦА ОБЩ. ПЛЕВЕН

ПК 5844, УЛ „В.Левски“ №93, тел.: 0879822041, e-mail: [dg\\_nezabravka.br@abv.bg](mailto:dg_nezabravka.br@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:



/Д. Ванушева/

## МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Значим етап от живота на детето е тръгването на детска градина. Това обикновено е събитие, което е изпълнено с противоположни чувства от страна на семейството. Осъзнавайки важността на тази нова стъпка, родителите се стремят да подкрепят своето дете по възможно най-добрия начин. Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява уменията на социалното обшуване. Така ще бъде подготвено и за постъпване в училище. Детската градина е не само място за отглеждане на децата в отсъствие на техните родители. Детската градина е център за ранно детско развитие, която работи по определен държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В периода на адаптация в детето се формират нови умения и навици. Рязкото преминаване към новото помещение, новите играчки, новите хора, новите правила в живота му – това е и емоционален, информационен стрес, чийто проявления в детето са разнообразни: отказ от храна, сън, затваряне в себе си, плач. Могат ли да се избегнат тези неприятни преживявания? Как да се помогне на семейството да се справи с новата ситуация? Предложеният Модел на работа със семейството е адаптивна програма към условията на детската градина, отчитаща психологическите, физиологическите и социалните особености на децата в тази възраст, представлява сам по себе си модел на взаимодействие между детската градина и семейството в този не лесен за детето период. Водеща и най-привлекателна дейност в предучилищна възраст се явява играта, затова този Модел стои в основата на игровите упражнения, насочени към обезпечаване на психологическия комфорт при пребиваване на детето в образователната институция. Преди всичко, психическата готовност на детето към детската градина зависи и от психическата готовност на родителите да оставят своето дете за известно време в ДГ. Тревожността на някои майки се изразява в непрекъснато преживяване, че нещо ще се случи с детето, ако те не са до



него и така предават своята тревожност и опасения на детето, което на свой ред не успява да привикне с новата обстановка и новите условия. Чрез разработването на мероприятия с консултативен характер, детската градина насочва фокуса към разширяване на психолого-педагогическите знания и опит на родителите.

**Цел:** Създаване на благоприятни условия на пълноценното физическо и психическо развитие, емоционалното благополучие и социална адаптация на детето към условията на детска градина, необходими за личностното му развитие. Активно взаимодействие между детската градина и родителите за постигане бърза и безболезнена адаптация на всяко новопостъпващо дете, чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи за възпитанието, образованието и социализацията на децата. Адаптацията към детската градина е труден процес и за децата и за възрастните около тях. Адаптирането е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде една седмица, за други-един месец, а за трети по-дълъг. Педагозите и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.

Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за детето, защото е свързано именно с попадане в нова среда - материална, социална, обществена и природна. За безболезнената адаптация към тези промени, изключително важна е предварителната подготовка на детето в семейството.

Детската градина от своя страна, като институция, по предназначение изпълнява

националните образователни политики. Цялостната дейност и всички практики в детската градина са законово регламентирани, научно обосновани, професионално

практикувани и институционално контролирани. Детското заведение е инициативен фактор във взаимодействието с родителите. Законът за предучилищно и училищно

образование определя ролята на родителите като участници в образователния процес.

Родителите е необходимо да подпомагат и да участват в процеса на изграждане на навици и умения на детето, да се осведомяват за приобщаването на детето към детската

група. В ДГ „Незабравка“ се прилагат множество подходи, но на първо място е индивидуалния подход към всяко дете и активните грижи за новопостъпилите деца.

**Съвместни дейности с родителите в периода на адаптация от семейна среда към детска градина:**

- Преди постъпването на детето в детската градина, родителите и децата се



запознават с учителите и помощния персонал на детската градина, с материалната база - къртове, легла, гардеробчета и др. Децата могат да прекарат известно време в ДГ, спазвайки установените в нея противоепидемични мерки, ако децата от групата са в двора на ДГ.

- При този престой родителите могат да запознаят учителите и помощник-възпитателя с индивидуалните особености на своето дете, на неговите навици и

умения. По време на този престой, родителите ще получат и информация за режима на децата и правилата в групата.

- В първите дни от постъпването в ДГ, ако детето е много разстроено и неспокойно, родителят може да вземе детето и по-рано като постепенно се увеличава времето, прекарано в ДГ.

- Родителите могат да се включат в дейности между 10.30ч. и 11.30 ч., както и в следобедните игри и дейности на открито.

- Прием на деца в разновъзрастова група може да се осъществява през цялата година.

### **Препоръки за родителите:**

- Необходимо е предварително да се подготви детето с мисълта за детска градина.

Може да му се говори за това, че отива на ДГ, а родителите-на работа. Може да се направи разходка до ДГ, да му се разкаже за реда в нея, за обстановката. Детето трябва да е запознато с това, което го очаква. Добре е то да разбере, че

родителите му се гордеят с това, че вече е голямо и ходи на ДГ.

- Раздялата в ДГ е необходимо да бъде кратка и насърчаваща детето. Добре е да има ритуал при раздяла. Ако родителите са плахи и нерешителни в този момент, тревожно ще бъде и детето. Не трябва да се обещава неща, които родителят не може да изпълни.

- Необходимо е своевременно и ежедневно родителите да се информират и консултират за адаптирането, постиженията и поведението на детето, като едновременно с това да споделят своите впечатления с персонала.

- Детето е необходимо да бъде в спокойна обстановка, без никакви конфликти. Да му се говори ласкаво и нежно.

- Детето преди тръгване за вкъщи ежедневно да показва на родителя своя самостоятелна работа, за която да получава похвала и насърчаване.

4. Необходимост от елементарни навици и умения, изградени от родителите за престой на детето в ДГ.

- Целодневният престой да е по-кратък за детето през периода на адаптация;
- Да е приучено да ползва тоалетна, да дава сигнали на персонала за това;
- Да има елементарни умения да държи лъжица;
- Да консумира разнообразно приготвена храна;
- Да пие от чаша;
- Да има опит за общуване и в непозната среда;
- Да седи на детско столче;
- Да е дружелюбно към другите деца, да споделя играчки;



- Да прибира играчки на определените места в групата;
- В период на адаптация, може да идва в групата със своя любима играчка.

#### **Изисквания към персонала в ДГ „Незабравка“:**

- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, създава усещане за сигурност и спокойствие;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията и потребностите на децата и осигурява разнообразие на дейности - образователни, възпитателни, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- Не се допускат травми и наранявания и агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други форми на агресия между децата;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата, без напрежение;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в ДГ;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата. Децата не се оставят без надзор.
- На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране, относно постиженията и поведението на детето;
- Персоналът възприема детето като най-висша ценност, но няма роля на майка или на баба. Те са служебни лица, изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика, спазват професионална етика и отговорности, произтичащи от длъжностите им, съобразно закона.

Настоящият документ за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ „Незабравка“ е предназначен за родителите, педагогическите специалисти и помощния персонал в детското заведение.